

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

По специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Шебекино - 2024

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«30» августа 2024

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «30» августа 2024

Шебекино- 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Философия» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в истории развития философского знания;

У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

У3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе профессиональной, деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: 31 основных философских учений;

32 главных философских терминов и понятий

33 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин 34 традиционные общечеловеческие ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать со коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	<i>54</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>44</i>
практические занятия	<i>10</i>
лабораторные занятия	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в философию		2		
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	<p>Содержание учебного материала <i>31; основных философских учений</i> <i>32 главных философских терминов и понятий;</i></p> <p>1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Основной вопрос философии. Язык философии.</p>	2	ОК4;6	2
Раздел 2. Историческое развитие философии		24		
Тема 2.1. Восточная философия	<p>Содержание учебного материала <i>32 главных философских терминов и понятий;</i></p> <p>1 Философия древней Индии. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна.</p> <p><i>У1 ориентироваться в истории развития философского знания</i></p> <p>Практическое занятие Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Конфуций и его учение</p>	2	ОК2,	2
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)	<p>Содержание учебного материала <i>31; основных философских учений</i></p> <p>1 Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.</p>	2	ОК2	2
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	<p>Содержание учебного материала <i>31; основных философских учений</i></p> <p>1 Философия Платона. Природа идей. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.</p>	2	ОК3	2
Тема 2.4. Средневековая философия	<p>Содержание учебного материала <i>32 главных философских терминов и понятий;</i></p> <p>1 Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Жизненный путь философия Пьера Абеляра</p>	2	ОК4,6	2

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	OK2,4,6	
	<i>У1 ориентироваться в истории развития философского знания</i>				
	Практическое занятие Сравнительный анализ основных черт философии эпохи Возрождения, Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мораи Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.				
Тема 2.6. Философия XVII века	Содержание учебного материала		2	OK1	2
	<i>34 традиционные общечеловеческие ценности.</i>				
	1	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Локка Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.			
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала		2	OK4	
	<i>У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</i>				
	Практическое занятие Определение характерных черт философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.				
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	OK2,6	2
	<i>31; основных философских учений</i>				
	1	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта.			
Тема 2.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала		2	OK3	2
	<i>31; основных философских учений</i>				
	<i>32 главных философских терминов и понятий</i>				
	1	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли и власти Ф. Ницше.			
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление теста</i>	2		
Тема 2.10. Русская философия	Содержание учебного материала		2	OK2,3,4	
	<i>У1 ориентироваться в истории развития философского знания</i>				
	Практическое занятие Анализ особенностей развития Русской философии. Определение характерных черт русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.				
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания			22		

Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии	Содержание учебного материала		2	ОК4,6	2
	36 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;				
	1	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм бытия.			
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	Содержание учебного материала		2	ОК2-6	
	У3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе профессиональной, деятельности.				
	Практическое занятие Проявление законов диалектики в печатном деле				
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала		2	ОК4	2
	34 традиционные общечеловеческие ценности				
	1	Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность.			
Тема 3.4. Философская антропология человека	Содержание учебного материала		2	ОК2,3,4	
	У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии				
	Практическое занятие Семинар: Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философии мысли.				
Тема 3.5. Философия общества	Содержание учебного материала		2	ОК2,3	2
	34 традиционные общечеловеческие ценности				
	1	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально-философского знания. Социальное как объект философского познания.			
Тема 3.6. Философия истории	Содержание учебного материала		2	ОК4,6	
	У3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе профессиональной, деятельности.				
	Практическое занятие Анализ на примерах роли личности в истории				
Тема 3.7. Философия культуры	Содержание учебного материала		2	ОК2-6	2
	34 традиционные общечеловеческие ценности				
	1	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная.			
	Содержание учебного материала				

34 Сущность процесса познания;

3.8.Аксиология как учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики	1	Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики	2	ОК4	2
Тема 3.9. Философия религии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</i></p> <p>Практическое занятие</p> <p>Определение религии. Философия религии: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и др.</p>		2	ОК2,3,4	
Тема 3.10. Философия науки и техники	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>37 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i></p> <p>1 Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вне научного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности.</p>		2	ОК2-6	2
Тема 3.11. Философия глобальных проблем современности	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</i></p> <p>Практическое занятие</p> <p>Составление классификации глобальных проблем.</p> <p>Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы.</p>		2	ОК2-6	
Всего:			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
- видеофильмы «Почему мы видимсны?», «Философия научная картина мира»
- мультимедийные презентации по темам дисциплины.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. «Основы философии» — М.: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений, 1999г.
3. Волкогонова О.Д. Спиридонова Н.М. Основы философии, Москва 2011г. Кахоновский В.П. Философия для средних и специальных учебных заведений. Феникс 2009г.
4. Лавриненко В.Н. Философия, Москва 2003г.
5. Гуревич П.С. Введение в философию, Москва 1997г.
6. Губин В.Д. Я познаю мир. Детская энциклопедия для учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий. 1999г.
7. Фролов И.Т. Введение в философию 1 и 2 часть, Москва 2003г.
8. Канке В.А. Основы философии, Москва 2000г.

Для преподавателей

1. Кохановский В.П. Философия науки в вопросах и ответах, Ростов-на-Дону, 2007г.
2. Кохановский В.П. Философия, учебное пособие для студентов вузов, Ростов-на-Дону, 2000г.
3. Папковская П.Я. Методология научных исследований, Минск 2002г.

Дополнительные источники:

1. Ортега-и-Гассет. Что такое философия? Москва 1991г.
2. Лосев А. Ф., Платон. Аристотель. Ж.З.Л., 1993г.
3. Сорокин П. Кризис нашего времени, 1995г.
5. Современная философия. Словарь хрестоматия, Ростов-на-Дону, 1995г.
6. Философия, политология, экономика. Словарь, Ярославль 1997
7. philosophy.ru (интернет-источник).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных философских учений; - главных философских терминов и понятий - проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотрено программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата. Семинар.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельность ю студента).</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории развития философского знания; - выработать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности. 	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотрено программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Экзамен.</p>
	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	

	<p>курса освоено частично, но пробелы не носят существе нного характера, необходи мые умения работы с освоенным материалом в основном сф ормированы,</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
	<p><i>90-100% правильных ответов – «5»</i> <i>70-89% правильных ответов – «4»</i> <i>50-69% правильных ответов – «3»</i> <i>менее 50% – «2»</i></p>	<p>Тестирование</p>